

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Аппликация.**

**Тема:** «Домик».

**Цель:** формировать умение располагать части в определённой последовательности.

**Задачи:**

- учить правильно располагать изображение на листе;
- закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).
- продолжать развивать мелкую моторику рук детей, умение получать удовольствие от результата своей работы.
- воспитывать интерес к строительной деятельности, внимание, усидчивость, самостоятельность.

**Материал и оборудование:** квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету), клей, кисти для клея, салфетки, цветные карандаши для дополнения сюжета.

**Ход занятия.**

Предложите ребенку послушать стихотворение.

**Мой дом.**

*Посмотрите: это дом-  
С крышей, дверью и окном,  
И с крылечком, и с трубой,  
Цвет у дома — голубой.  
Заходите смело в дом!  
— Приглашаете?  
Войдём!*

Давай поговорим о домах. Какие дома ты знаешь?  
( Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.)  
Правильно, а вот отгадай загадку, о ком она?

*Средь облаков на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливы жили люди в нём. (Строитель)*

Так кто строит дома?  
( Строители.)

Верно, все люди, которые строят дома, называются строителями. А ты хочешь сегодня побыть строителем?

( Да!)

Хорошо. Посмотри на картинку и скажи, из каких же частей состоит наш домик? (Просмотр иллюстрации).



Правильно, молодец. Теперь давайте разложим наши детали в нужном порядке, чтобы знать, какой домик у нас получится (*расположить детали в нужной последовательности вместе с ребенком*).



Хорошо. Посмотри и запомни, какой дом у нас должен получиться. А теперь давай разомнем пальчики, чтобы приступить к нашей работе.

#### **Пальчиковая гимнастика «Замок».**

*На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок),*

*Кто открыть его бы смог?*

*Потянули (руки тянутся в стороны),*

*Покрутили (круговые движения пальцев от себя),*

*Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)*

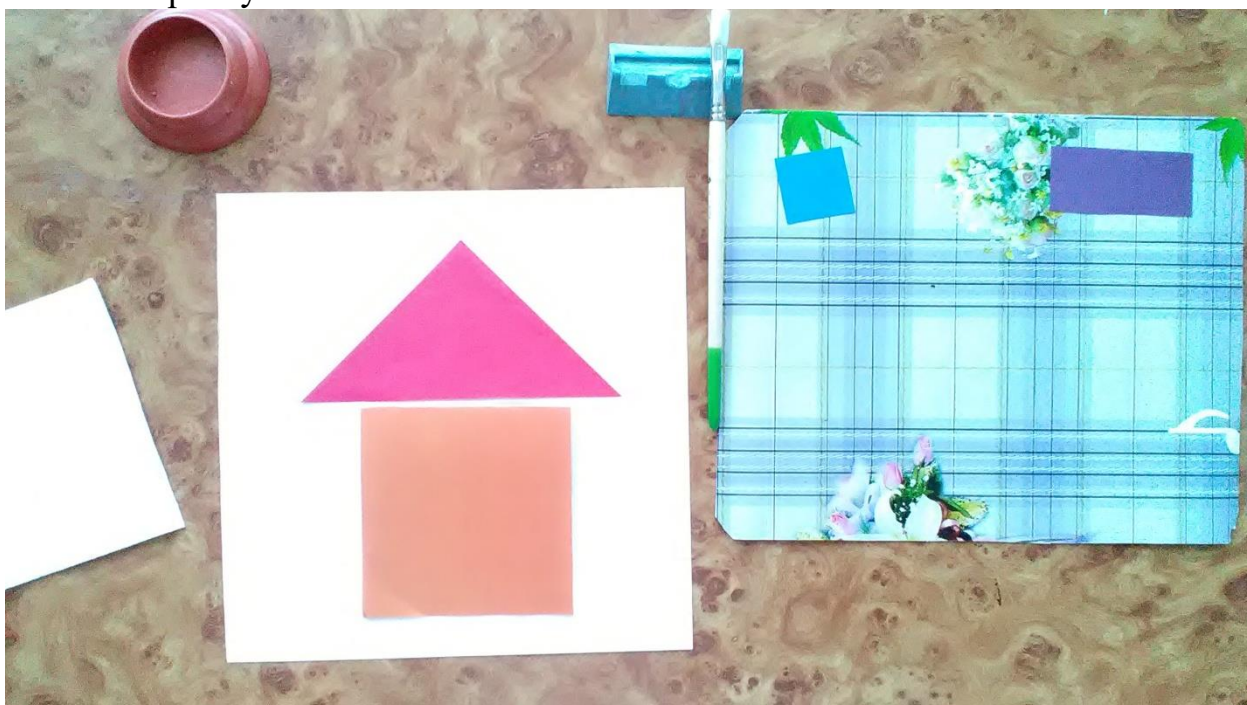
*И открыли! (разомкнули пальцы).*

Теперь можем приступать. Давай вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеем и наклеиваем, прижимая деталь салфеткой, чтобы убрать лишний клей.

1. Сначала мы наклеиваем квадратные стены.



2. Затем крышу



3. Теперь квадратик-окно и дверь (самостоятельная работа детей, помощь, подсказка).



Вот и готов наш дом.

*Предложить ребенку дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей (желтые круги, различные цветы, стволы деревьев, листья, трава).*

